

УДК: 796.071:159.9

Дмитриева С.В.¹, к.п.н., доцент;
Носкова Л.Н.², директор ГАУ ТО «ОСШОР по лыжным гонкам и
биатлону Носковой Л.Н.»;
Петрушенко А.В.¹, аспирант

ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВАХ ДЕТСКОГО ТРЕНЕРА И СПОРТСМЕНОВ-ПОДРОСТКОВ*

¹Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия, s.v.dmitrieva@utmn.ru

²ГАУ ТО «ЦПСР по лыжным гонкам и биатлону Л.Н. Носковой», г. Тюмень, Россия

*Исследование выполнено при поддержке гранта Минспорта РФ в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (идентификатор 77720Р3Д002)

Аннотация. В данной статье представлены результаты изучения мнения родителей о значимых качествах детских тренеров и спортсменов-подростков, занимающихся в учреждениях спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам в Тюменской области.

Ключевые слова: значимые качества, детские тренеры, спортсмены-подростки, родители.

Dmitrieva S.V.¹, Ph.D., Associate Professor;
Noskova L.N.², Director of the CSR TO SKI and Biathlon Company;
Petrushenko A.V.¹, PhD student

STUDYING PARENTS' OPINIONS ON THE IMPORTANT QUALITIES OF CHILDREN'S COACH AND TEENAGE ATHLETES

Annotation. This article presents the results of the study of parents' opinions on the important qualities of children's coaches and teenage athletes engaged in sports training in biathlon and cross-country skiing in the Tyumen region.

Keywords: significant qualities, children's coaches, teenage athletes, parents.

В системе физического воспитания огромное значение имеет деятельность спортивных школ и клубов (Л.И. Лубышева, В.И. Столяров, Е.В. Хромин, Д.А. Фабричников). Эффективность деятельности спортивных школ во многом зависит от конструктивного взаимодействия в триаде тренер-спортсмен-родитель[1].

Профессиональная деятельность тренера предполагает решение им широкого спектра воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач. От того в какой мере и как тренером будут сделаны акценты в решении педагогических задач на различных этапах возрастного развития детей, зависит эффективность не только подготовки спортивного резерва, но и целостного развития личности[2]. Результативность деятельности тренера во многом определяется и от его профессионально важных качеств. Также и спортсмену для достижения высоких спортивных результатов

связанных с преодолением большого количества трудностей, требуется проявление необходимых качеств.

Целью нашего исследования стало изучение мнения родителей о значимых качествах идеального детскоготренера и спортсмена-подростка, занимающегося лыжными гонками и биатлоном в Тюменской области. Для решения поставленной цели нами применялся он-лайн опросник «Анкета родителя»[2].

В исследовании приняли участие 470 родителей, из них 90 мужчин и 380 женщин, пяти возрастных категорий: от 18 до 29 лет (15 человек); от 30 до 39 лет (261 человек); от 40 до 49 лет (172 человека), от 50 до 59 лет (21 человек) и от 60 до 69 лет (1 человек). У 13 респондентов образование основное общее (9 классов), у 17 - среднее (полное) общее 11 классов; у 129 - среднее специальное и у 311 – высшее. По территориальному признаку было задействовано 4 региона: г. Тюмень, Тюменский район, север Тюменской области (ТО), юг Тюменской области (ТО).

По мнению большинства родителей мужчин принявших участие в опросе, наиболее значимыми профессиональными качествами детскоготренера являются: ответственность (1 ранговое место), трудолюбие (2 ранговое место) и дисциплинированность (3 ранговое место). Для родителей женщин важно, чтобы тренер их ребенка был не только ответственным и дисциплинированным (1-2 ранговые места), но и справедливым (3 ранговое место). Настораживает тот факт, что аккуратность и патриотизм занимают последние (19-20) ранговые места, как у женщин, так и мужчин. А ведь именно тренер-патриот может воспитать в детях любовь к родине, своему городу, семье, школе, спортивной команде (рис.1).

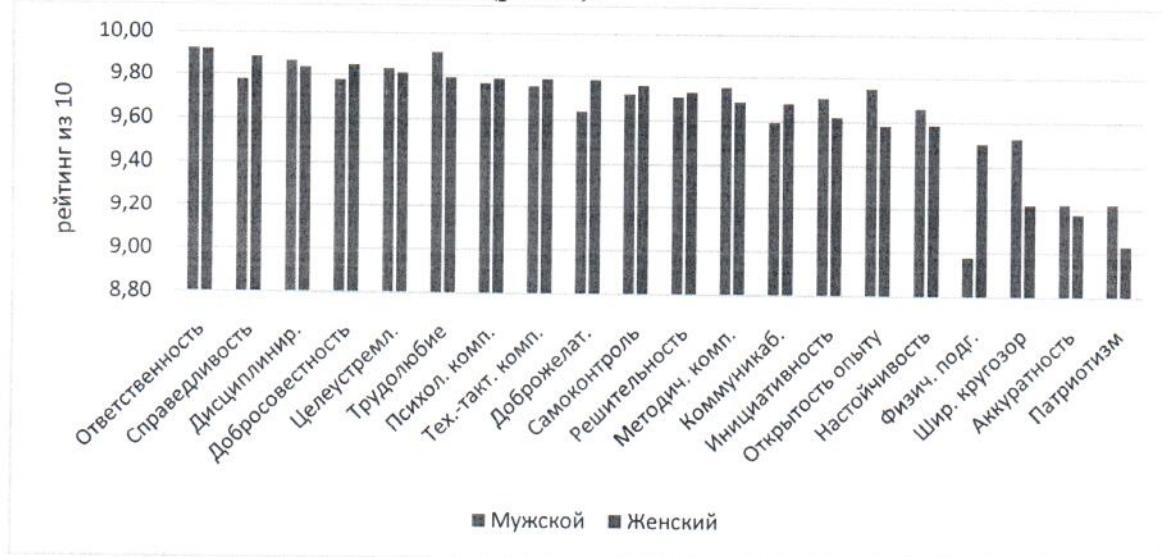


Рис. 1. Значимые качества тренера (мнение родителей)

Изучениемнения родителей г.Тюмени, Тюменского района, юга ТО, севера ТО о значимых профессиональных качествахтренера показало, что

наиболее важными являются: ответственность, справедливость и дисциплинированность (1-3 ранговые места), а менее значимыми: широкий кругозор, аккуратность и патриотизм (18-20 ранговые места). Единодушие наблюдается в отношении такого качества как ответственность (1 место), на втором месте у родителей г. Тюмени и юга ТО - справедливость, а у родителей севера ТО и Тюменского района - дисциплинированность. На третьем ранговом месте у родителей г. Тюмени и юга ТО – дисциплинированность, а у родителей севера ТО и Тюменского района – справедливость. Причем нужно отметить, что родители г. Тюмени по 10-ти бальной шкале поставили наименьшие баллы по большинству представленных качеств, и при ранжировании физическая подготовленность тренера, аккуратность и патриотизм занимают у них 18-20 место. Родители севера ТО на 18 ранговое место поставили физическую подготовленность, более высоко в отличие от родителей г. Тюмени, Тюменского района и юга ТО на 19 место определили патриотизм, а на последнее место аккуратность. Патриотизм занимает последнее ранговое место у родителей г. Тюмени, юга ТО и Тюменского района, на данный факт, несомненно, нужно обратить внимание. Для тренера проявление данного качества, должно быть в числе приоритетных, и высоко оцениваться родителями спортсменов(рис. 2).



Рис. 2. Значимые качества тренера (мнение родителей) в зависимости от района ТО

Родители, как мужчины, так и женщины считают, что их дети по отношению к спортивной деятельности должны быть целеустремленными (1 ранговое место), трудолюбивыми (2 ранговое место), ответственными (3 ранговое место), т.е. для родителей в приоритете является развитие морально-волевых качеств. В тоже время стоит отметить, что в оценке родителей физическая подготовка и психологическая компетентность спортсмена занимают всего лишь 7-8, а технико-тактическая 16 ранговые места. Для женщин менее значимыми являются такие качества как: патриотизм,

самокритичность (19-20 ранговое место), а для мужчин: широкий кругозор и патриотизм (18-19 ранговое место) (рис.3).

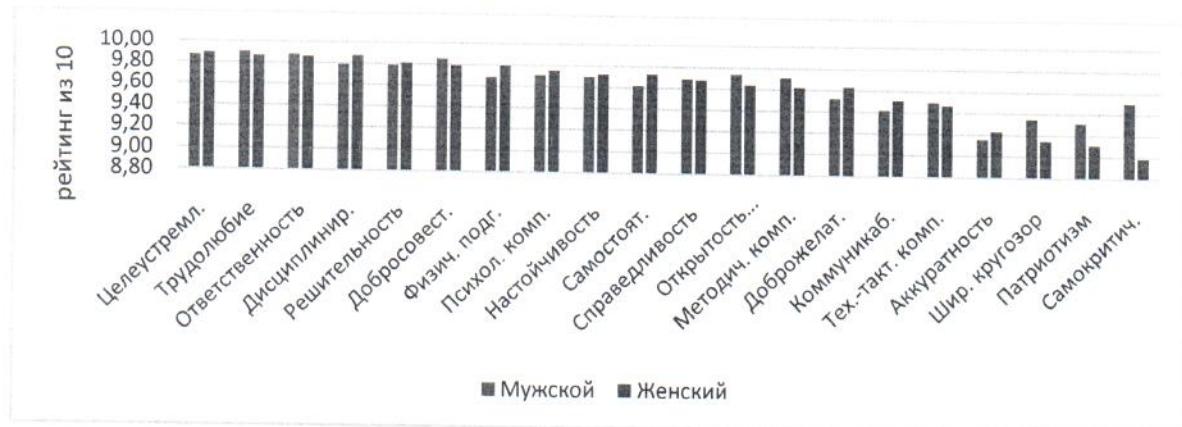


Рис.3. Значимые качества спортсмена (мнение родителей)

По территориальному признаку расхождений во мнениях родителей относительно проявления значимых качеств у спортсменов не наблюдается. Все они отмечают важность для спортсменов целеустремленности, трудолюбия, ответственности и дисциплинированности (1-4 ранговые места) и низкую значимость таких качеств как широкий кругозор, патриотизм и самокритичность (18-20 ранговые места). Родители сходятся во мнении, что для их ребенка патриотизм не является ведущим качеством (18-19 ранговое место), аналогичная картина наблюдалась при оценке профессионально важных качеств у тренера. Родителям в данной ситуации важно осознание значимости проявления патриотизма их детьми и необходимости его воспитания в семье и в спортивной деятельности. Также низкие баллы (20 ранговое место) со стороны родителей юга ТО и Тюменского района были поставлены самокритичности спортсмена, которая существенно влияет на формирование адекватной самооценки (рис. 4).



Рис.4. Значимые качества спортсмена (взгляд родителей) в зависимости от района ТО

Таким образом, для родителей мужчин наиболее значимыми профессиональными качествами детского тренера по лыжным гонкам и биатлону являются: ответственность (1 ранговое место), трудолюбие (2 ранговое место) и дисциплинированность (3 ранговое место), а для женщин важно, чтобы тренер их ребенка помимо ответственности и дисциплинированности (1-2 ранговые места) был еще и справедливым (3 ранговое место). Родители, как мужчины, так и женщины считают, что их дети по отношению к спортивной деятельности должны быть целеустремленными (1 ранговое место), трудолюбивыми (2 ранговое место) и ответственными (3 ранговое место).

В общем, родители детей занимающихся лыжными гонками и биатлоном в Тюменской области считают, что ответственность, справедливость и дисциплинированность являются наиболее значимыми качествами идеального детского тренера (1-3 ранговые места), а у спортсменов-подростков: целеустремленность, трудолюбие и ответственность (1-3 ранговые места). Патриотизм занимает последнее ранговое место в оценке родителями значимых качеств, как у тренеров, так и у спортсменов, на данный факт руководителям спортивных школ необходимо обратить внимание и организовать семинар о патриотическом воспитании для всех желающих родителей воспитанников спортивных школ.

Литература

1. Манжелей И.В. Взаимодействие субъектов физкультурно-спортивной деятельности: учебно-методическое пособие / И.В. Манжелей, С.В. Дмитриева, О.В. Куманева. – Тюмень: Изд-во ТОГИРРО, 2013. – 64 с.
2. Манжелей И.В. Воспитательный потенциал спортивной среды школы Олимпийского резерва / И.В. Манжелей, Е.Т. Колунин, Г.А. Куценко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. - С.94-96.
3. Фабричников Д.А. Решение воспитательных задач в процессе тренировочной работы с юными спортсменами в детских спортивных школах: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Тюмень, 2005. - 26 с.
4. Хромин Е.В. Инновационное управление как основа развития школьного, детско-юношеского и массового спорта на муниципальном уровне//Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 12. - С. 6–9.

1. Сведения об авторах

Дмитриева Светлана Валерьевна, к.п.н., доцент, Тюменский государственный университет, Тюмень

Носкова Л.Н., директор ГАУ ТО «ЦПСР по лыжным гонкам и биатлону Носковой Л.Н.», Тюмень

Петрушенко А.В., аспирант, Тюменский государственный университет, Тюмень

2. Сведения о статье

ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВАХ ДЕТСКОГО ТРЕНЕРА И СПОРТСМЕНОВ-ПОДРОСТКОВ

Дмитриева С.В.¹, Носкова Л.Н.², Петрушенко А.В. ¹

¹*Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия*

²*ГАУ ТО «ЦПСР по лыжным гонкам и биатлону Л.Н. Носковой», г. Тюмень, Россия*